

## **COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL ESPECIALIZADA (CIE)**

### **INFORME. NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES BINACIONALES (EE.UU.-MÉXICO) RESIDENTES EN MÉXICO Y NO CUENTAN CON UN ACTA DE NACIMIENTO MEXICANA NI CLAVE ÚNICA DE REGISTRO DE POBLACIÓN (CURP)**

Octubre de 2017

El documento constituye un reporte de los trabajos realizados en la Coordinación Interinstitucional Especializada (CIE) para estimar el número de niñas, niños y adolescentes binacionales (EE.UU.-México) entre 0 y 17 años residentes en México que no cuentan con documentos de identidad mexicanos (acta de nacimiento y Clave Única de Registro de Población), ejercicio que permitió al Registro Nacional de Población e Identificación Personal (RENAPO) identificar la población potencial que podría acceder al programa “Soy México”.

## **PRESENTACIÓN**

## **INTRODUCCIÓN**

### **COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL ESPECIALIZADA (CIE)**

INTEGRANTES DE LA COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL ESPECIALIZADA

OBJETIVO Y ALCANCES DE LA COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL ESPECIALIZADA

### **DEFINICIONES CONCEPTUALES Y FUENTES UTILIZADAS.**

DEFINICIONES CONCEPTUALES.

ENCUESTA INTERCENSAL 2015 DEL INEGI

REGISTROS ADMINISTRATIVOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA (SEP)

### **ESTIMACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO CON BASE EN LA ENCUESTA INTERCENSAL.**

A. PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

B. DISTRIBUCIÓN TERRITORIAL

C. ASISTENCIA ESCOLAR

### **IDENTIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN DE REFERENCIA CON BASE EN LOS REGISTROS ADMINISTRATIVOS DE LA SEP PARA EL CICLO ESCOLAR 2015-2016.**

### **PRINCIPALES RESULTADOS DE LA POBLACIÓN ATENDIDA POR EL RENAPO A TRAVÉS DE LA ESTRATEGIA BINACIONAL “SOY MÉXICO”**

### **REFLEXIONES FINALES Y RETOS PENDIENTES**

### **BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES**

## **PRESENTACIÓN**

El compromiso del Estado mexicano para atender de manera integral el fenómeno migratorio, se vio plasmado en el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2013-2018 y de manera específica en el Programa Especial de Migración (PEM) 2014-2018, el primer instrumento programático de la política migratoria mexicana.

Asimismo, la creación del Consejo Consultivo de Política Migratoria (CCPM) en 2012, ha dado oportunidad para crear espacios que contribuyen a “detonar un diálogo interinstitucional a fin de impulsar acciones y programas que atiendan las diferentes dimensiones de la movilidad y migración internacional en México”. En el marco de los trabajos de este Consejo se postuló la creación de una Coordinación Interinstitucional Especializada (CIE), como un grupo de trabajo interdisciplinario que, aportara elementos para el desarrollo del programa “Soy México”.

## INTRODUCCIÓN

La intensificación de la movilidad de personas ha dado lugar, desde hace varias décadas, a grupos de población que pueden acceder a derechos ciudadanos en más de un país, ya sea por la vía de la naturalización, o bien por ascendencia.

México no es la excepción, ya que con su larga tradición de país de emigrantes, principalmente hacia Estados Unidos, es muy común que algún miembro de la familia haya nacido en otro país. Lo anterior es de suma importancia, ya que constitucionalmente se les reconocen derechos si al menos uno de los padres tiene la nacionalidad mexicana – ya sea por lugar de nacimiento o naturalización– pues en realidad se trata de mexicanos nacidos fuera de México.<sup>1</sup>

Este subgrupo de población, cobra particular relevancia en el contexto de hostigamiento o persecución en Estados Unidos, ya que como se mencionó en el párrafo anterior, este país es el destino de la gran mayoría de los emigrantes mexicanos, lo que ha generado que los connacionales retornen a nuestro país trayendo consigo a sus hijos nacidos en el vecino país del norte. Dicho escenario, supone que un importante segmento de esta población estaría conformado por personas cuyo curso de vida se encuentra en etapas iniciales o muy jóvenes, es decir Niñas, Niños y Adolescentes (NNA).

En este sentido, se torna fundamental, asegurar el goce pleno de sus derechos y la inserción de estos a la sociedad mexicana, particularmente a través de la escuela, un espacio que permite la socialización e integración, en un país que les es completamente ajeno.

La identificación de esta población binacional México-Americana, sobre todo la de aquellos casos en los que no cuenta con ningún tipo de documentación que los acredite como mexicanos, se vuelve una tarea fundamental para el gobierno mexicano, el cual debe garantizarles acceso a servicios educativos y de salud, así como a otros derechos que

---

<sup>1</sup> De conformidad con lo dispuesto por el apartado A del artículo 30 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, también son mexicanos por nacimiento los nacidos en el extranjero, hijos de madre y/o padre nacido en territorio nacional o, hijos de madre y/o padre mexicanos por naturalización.

la ley en México les otorga. Para ello es básico y prioritario garantizarles el derecho a la identidad, y otorgarles la documentación que los acredite como nacionales.

En este sentido, el presente informe tiene como objetivo, integrar los trabajos realizados en la CIE para contribuir a la conceptualización y estimación de las *Niñas, Niños y Adolescentes binacionales (EE.UU.-México) residentes en México y no cuentan con un acta de nacimiento mexicana ni Clave Única de Registro de Población (CURP)*.

Los resultados que se presentan en este informe incluyen algunos de los avances de la población atendida por el Registro Nacional de Población e Identificación Personal (RENAPO).

## **COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL ESPECIALIZADA (CIE)**

Entre las tareas del CCPM se encuentran recoger las demandas y posicionamientos de los Poderes de la Unión, los gobiernos de las entidades federativas y de la sociedad civil organizada para ser considerados en la determinación de la política migratoria, es decir, detonar un diálogo interinstitucional para impulsar acciones que atiendan las necesidades de las personas migrantes en, desde y hacia México.

En este marco, el 12 de abril del 2016, durante la primera sesión ordinaria del CCPM, el Subsecretario de Población, Migración y Asuntos Religiosos, Lic. Humberto Roque Villanueva, subrayó la necesidad de crear una Coordinación Interinstitucional Especializada (CIE), cuya principal tarea sería la identificación de la población de NNA binacionales de EE.UU y México que no cuentan con un acta de nacimiento y CURP.

### **INTEGRANTES DE LA COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL ESPECIALIZADA**

Con base en la naturaleza de sus funciones y su vínculo con la población objetivo, las instituciones integrantes de la CIE, fueron las siguientes:

1. Secretaría de Gobernación (SEGOB), a través de:
  - a. Unidad de Política Migratoria (UPM)
  - b. Dirección General del Registro Nacional de Población e Identificación Personal (RENAPO)
2. Secretaría de Educación Pública (SEP)
3. Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE)
4. Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)
5. Secretaría de Salud (SSA)
6. Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF)
7. Instituto para las Mujeres en la Migración (IMUMI)
8. El Colegio de la Frontera Norte (COLEF)

La presidencia de la CIE estuvo a cargo de la UPM, y la Secretaría Técnica a cargo del RENAPO y, ha sesionado en 7 ocasiones durante el periodo comprendido entre el 17 de mayo de 2016 y el 16 de agosto de 2017.

#### OBJETIVO Y ALCANCES DE LA COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL ESPECIALIZADA

El principal objetivo de los trabajos de la CIE fue la conceptualización y estimación de las NNA binacionales (EE.UU.-México) que residen en México y no cuentan con un acta de nacimiento mexicana ni con la CURP.

Debido a que los trabajos de la CIE constituyen la base para determinar cuál podría ser la meta real y el avance que podría esperarse de la Estrategia Binacional “Soy México”, se diseñó una Ruta Crítica, que contempló cuatro etapas de trabajo, las cuales guiaron los trabajos a seguir:

- 1) *Mecanismo*. En esta etapa se definieron los criterios y variables para identificar a la población objetivo, los alcances y limitantes de las fuentes de información. Como fuente primaria se determinó que la Encuesta Intercensal 2015 del INEGI era la que más se acercaba a cumplir con los criterios establecidos, asimismo, se decidió utilizar los registros administrativos de la SEP del ciclo escolar 2015-2016, que permitía acercarse a la población en edad escolar sin CURP.
- 2) *Elaboración del informe*. En esta etapa, se conjuntaron las acciones realizadas para dar cumplimiento a los trabajos de la CIE.
- 3) *Implementación*. Esta etapa corresponde a los trabajos iniciados en la Estrategia Binacional “Soy México” (etapa que se inició antes de contar con el documento escrito del informe).
- 4) *Resultados*. En esta etapa, se observa y monitorea los avances de la Estrategia Binacional “Soy México”.

Las dos primeras actividades, fueron de la competencia exclusiva de la CIE y las últimas dos correspondieron al RENAPO definir las y llevarlas a buen término. Al respecto se subraya que si bien no formaron estrictamente parte de los alcances de la CIE, se le dio

seguimiento a éstas, ya que los resultados obtenidos por la Coordinación, sirvieron de insumo y complementaron el trabajo del RENAPO para localizar y atender a la población de interés.



## DEFINICIONES CONCEPTUALES Y FUENTES UTILIZADAS

### DEFINICIONES CONCEPTUALES.

Del marco conceptual de la Encuesta Intercensal 2015 se establecieron tres categorías para la identificación de la población objetivo:

*“Niñas, niños y adolescentes”* = Mujeres y hombres de 0 a 17 años de edad (residentes en México en marzo de 2015). Preguntas asociadas: sexo y edad.

*“Binacionales (EE.UU.-Méx)”* = Personas nacidas en EE.UU. y que al menos uno de sus padres tienen la nacionalidad mexicana. Preguntas asociadas: entidad o país de nacimiento, identificación de la madre, identificación del padre, nacionalidad.

*“Que no cuentan con Acta de nacimiento”* = No cuentan con una constancia que demuestre la inscripción de su nacimiento en la oficina del registro civil en México. Pregunta asociada: acta de nacimiento

En este orden de ideas, se definió a la población objetivo<sup>2</sup> como el conjunto de mujeres y hombres de 0 a 17 años de edad, residentes en México a marzo de 2015, nacidas(os) en EE.UU. con ascendencia mexicana<sup>3</sup> y que no cuentan con una constancia que demuestre la inscripción de su nacimiento en la oficina del registro civil en México.

Cabe señalar que dicha definición se cumple parcialmente en la información contenida en los registros administrativos de la SEP, ya que únicamente permitieron identificar y contabilizar a la población de referencia inscrita en el sistema educativo nacional, para el ciclo 2015-2016. Dicha población corresponde a mujeres y hombres entre 0-17 años de edad, residentes en México, nacidas(os) en EE.UU., que no contaba con la CURP y, se encontraban inscritos en el sistema de educación básica.

---

<sup>2</sup> Esta población, es un subconjunto de la población potencial, entendida como el conjunto de hombres y mujeres nacidos en EE.UU. con ascendencia mexicana que no contaba con acta de nacimiento en México. La cual deriva a su vez de la población universo, definida como el conjunto de hombres y mujeres nacidos en EE.UU. con ascendencia mexicana independientemente si contaban o no con acta de nacimiento en México.

<sup>3</sup> Para los objetivos de este informe, se ha estimado la población con ascendencia mexicana con base en el criterio de nacionalidad de los padres, es decir, aquellos casos en los que al menos uno de los padres cuenta con la nacionalidad mexicana (sin distinción de poseer la nacionalidad mexicana por lugar de nacimiento, naturalización u otorgamiento).

## ENCUESTA INTERCENSAL 2015 DEL INEGI

El uso de microdatos de la Encuesta Intercensal 2015 del INEGI, es la única fuente disponible a nivel nacional que además de preguntar sobre el país de nacimiento de las personas encuestadas, también incluyó preguntas que indagan sobre la presencia de la madre y/o padre en la vivienda, así como de la posesión de la nacionalidad mexicana, con las cuales de manera indirecta se puede obtener la ascendencia mexicana de aquellos que nacieron fuera de México y que resulta enriquecedor para conocer las particularidades de la población binacional. Además, la inclusión de la pregunta sobre inscripción en el Registro Civil de México fue también esencial para detectar aquellos casos que carecen de este documento de identidad.

El uso de estas variables, permitió en conjunto estimar y conocer las principales características de las NNA entre 0 y 17 años, nacidos en EE.UU., hijas(os) de padres mexicanos que residen en México y no cuentan con un acta de nacimiento mexicana.

Es importante señalar que debido a que la fuente de información es una encuesta, la consistencia de la información para generalizar sus resultados pierde representatividad o precisión entre mayor desglose se le exija.

## REGISTROS ADMINISTRATIVOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

La información de la Secretaría de Educación Pública (SEP) proviene de sus registros administrativo, los cuales son recabados durante el periodo de inscripciones al ciclo escolar. Dichos registros contienen información de las y los alumnos inscritos en el sistema de educación básica, que entre otros datos, registra el país de nacimiento de los estudiantes y si éstos cuentan o no con la CURP<sup>4</sup> –documento que no es una condicionante para acceder a los servicios educativos–. Asimismo, señala la clave del

---

<sup>4</sup> La CURP no es un documento obligatorio para acceder a los servicios educativos en México. Por cada NNA inscrito al sistema educativo nacional, la SEP genera un identificador ajeno a dicha clave, lo que permite contabilizar a cada uno de éstos y seguir su trayectoria dentro del sistema educativo nacional.

centro escolar asociado a cada alumno, de manera tal que permite ubicar geográficamente la escuela de éstos.

En resumen, los registros administrativos permitieron la identificación y contabilización de las NNA, nacidos en EE.UU., que no contaban con la CURP y hubiesen estado inscritos en el sistema educativo nacional en el ciclo escolar 2015-2016, información que sirvió de insumo al RENAPO para diseñar y focalizar la difusión de campañas informativas en los centros escolares.

Cabe mencionar que la información recibida por la SEP corresponde a la disponibilidad de los registros de cada entidad federativa, por lo que en estados como Chihuahua no es posible diferenciar el país de nacimiento exacto, ya que sólo se hace una diferencia entre México y Otro país; mientras que en el caso de Michoacán, sólo se tiene información parcial del estado. Asimismo, estados como Baja California Sur, Campeche, Puebla, Tlaxcala, Nuevo León e Hidalgo reportaron que en su matrícula escolar todos los NNA tenían CURP. Mientras que Morelos sólo reportó NNA mexicanos y no se contó con información de Guanajuato.

Los registros escolares de la SEP, incluyen información en nivel inicial, especial, preescolar, primaria y secundaria por lo que el rango de edad de los NNA puede ir desde los 0 hasta los 17 años (estos últimos son casos atípicos).

Cabe destacar que aún con el esfuerzo realizado por la SEP, no se logró tener información plenamente identificada para las 32 entidades federativas, ya que además de contar con información parcial para algunos estados, no se tiene certeza de que estos NNA sean hijas(os) de madre y/o padre mexicanos.

Es importante destacar que hay un grupo de población que no se encuentra incluida en los registros de la SEP, según estimaciones realizadas con la Encuesta Intercensal 2015, cerca del 10% de la población nacida en EE.UU. menor de 18 años acude a la escuela en la Unión Americana, –por lo que no se encontrará reflejada en dichos registros administrativos.

No obstante lo anterior, se considera que dichos registros son un buen referente para ubicar a un gran grupo de población que requiere atención en la materia.

## ESTIMACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO CON BASE EN LA ENCUESTA INTERCENSAL 2015

De los 119 530 753 personas que se estimó residían en México en 2015, de ellos la población nacida en EE.UU. ascendía a 739 168, de los cuales casi tres cuartas partes tenían menos de 18 años de edad (550 492) y, de éstos más de la mitad; 287 367 no contaban con acta de nacimiento mexicana, según datos de la Encuesta Intercensal 2015 (ver cuadro 1).

**CUADRO 1.** ESQUEMA DE ESTIMACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO CON BASE EN LA ENCUESTA INTERCENSAL 2015

Total de población nacida en EE.UU.	739 168
Población nacida en EE.UU. de 0 a 17 años de edad	550 492
Población nacida en EE.UU. de 0 a 17 años de edad sin acta de nacimiento <sup>1</sup>	287 367
Población nacida en EE.UU. de 0 a 17 años de edad sin acta de nacimiento, con ascendencia mexicana <sup>2</sup>	258 794

**Notas:**

<sup>1</sup> Incluye a los 246 903 que están registrados en otro país que no es México.

<sup>2</sup> La condición de ser mexicana es por respuesta afirmativa en la pregunta de nacionalidad, esto sin considerar si la nacionalidad mexicana se tiene por nacimiento, naturalización u otorgamiento.

**Fuente:** Coordinación Interinstitucional Especializada con base en Encuesta Intercensal 2015, INEGI.

En términos generales, se identificó que 258 794 eran hijas(os) de padres con nacionalidad mexicana, es decir, se trata de NNA binacionales (EE.UU.-México) que no cuentan con acta de inscripción al registro civil, en adelante población objetivo (ver cuadro 2).

**CUADRO 2.** ESTIMACIÓN DE LA POBLACIÓN MENOR DE 18 AÑOS, NACIDA EN ESTADOS UNIDOS QUE NO CUENTA CON ACTA DE NACIMIENTO, SEGÚN POSESIÓN DE LA NACIONALIDAD MEXICANA DE LOS PADRES, 2015

<b>Población de 0 a 17 años de edad nacida en EUA y que no tiene registro de nacimiento en México<sup>1</sup></b>	<b>287 367</b>	
Ambos padres son mexicanos <sup>2</sup>	163 750	} <b>258 794</b>
Al menos el padre es mexicano	25 136	
Al menos la madre es mexicana	69 908	
Ninguno de los padres es mexicano	1 713	
No se sabe la nacionalidad de los padres <sup>3</sup>	26 860	

**Notas:**

<sup>1</sup> Aunque no cuentan con un registro de nacimiento en M no tiene registro de nacimiento en otro país

<sup>2</sup> La condicia otro paon un registro de nacimiento en M no tiene registro dener imiento en Motro pa otimiento, según posesión de la nacionalidad mexicana de los padresturalización u otorgamiento.

<sup>3</sup> Corresponde a: 1) Casos en donde los padres viven en la misma vivienda, pero no se especifico pa otimiento, según posesión de la nacionalidad mexicana de los padresturalizaciónel menor.

**Fuente:** Coordinaci a: 1) Casos en donde los padres viven en la misma vivienIntercensal 2015, INEGI.

## A. PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

La población objetivo muestra una distribución por sexo equilibrada, con un ligero predominio masculino (51%). Poco más de dos terceras partes (68%) se concentran entre los 5 y 14 años de edad y más de la mitad (60%),<sup>5</sup> ya vivía en México en marzo de 2010.

**CUADRO 3. POBLACIÓN OBJETIVO DE 0 A 17 AÑOS DE EDAD, SEGÚN PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS,<sup>1</sup> 2015**

Principales características		
Características	Abs.	%
<b>Sexo</b>	<b>258 794</b>	<b>100.0%</b>
Hombres	131 466	50.8%
Mujeres	127 328	49.2%
<b>Grupos de edad</b>	<b>258 794</b>	<b>100.0%</b>
De 0 a 4 años de edad	64 065	24.8%
De 5 a 9 años de edad	95 345	36.8%
De 10 a 14 años de edad	79 341	30.7%
De 15 a 17 años de edad	20 043	7.7%
<b>Lugar de residencia en 2010</b>	<b>258 794</b>	<b>100.0%</b>
En México:	154 343	59.6%
En EUA	36 492	14.1%
En otro país <sup>/2</sup>	1 520	<1%
No especificado	2 374	0.9%
No aplica <sup>/3</sup>	64 065	24.8%
<b>Asistencia escolar en marzo de 2015</b>	<b>258 794</b>	<b>100.0%</b>
Asiste	193 775	74.9%
No asiste	27 135	10.5%
No especificado	663	(<1%)
No aplica <sup>/4</sup>	37 221	14.4%
<b>Uso de servicios de salud</b>	<b>258 794</b>	<b>100.0%</b>
Sector privado <sup>/5</sup>	151 257	58.4%
Sector público <sup>/6</sup>	80 409	31.1%
Otro lugar	17 771	6.9%
No se atiende	8 982	3.5%
No especificado	375	(<1%)

### Notas:

<sup>1</sup> Aunque no cuentan con un registro de nacimiento en México, si declaran tener registro en otro país.

<sup>5</sup> El 25% de la población objetivo (64 065), tiene entre 0 y 4 años, de manera tal que la pregunta de lugar de residencia en marzo de 2010 no aplica para ellos, dado que aún no habían nacido, por lo que pudieron haber llegado a México en años más recientes.

<sup>2</sup> Incluye a 1 493 que residían en el extranjero, pero que no especificaron el país.

<sup>3</sup> Es población para la cual no se aplicó la pregunta de lugar de residencia en marzo de 2010, ya que tenía entre 0 a 4 años de edad al momento de la entrevista y que en marzo de 2010 aún no habían nacido.

<sup>4</sup> Es población para la cual no se aplicó la pregunta de asistencia debido a que era menor de 3 años de edad al momento de la entrevista.

<sup>5</sup> Corresponde a 95 486 casos de instituciones privadas y a 55 771 casos que se atienden en consultorios de farmacia.

<sup>6</sup> Corresponde a 47 930 casos de Seguro Popular y a 32 479 casos de instituciones públicas.

**Fuente:** Coordinación Interinstitucional Especializada con base en Encuesta Intercensal 2015, INEGI.

En lo que respecta al tema educativo, tres cuartas partes de esta población (75%)<sup>6</sup> declaró asistir, mientras que 10.5% no asistía a la escuela, lo que merece especial atención, ya que es población que puede carecer de los documentos que acrediten su identidad, tener dificultades con el idioma, entre otros problemas, incluyendo la falta de documentos para validar los años cursados en Estados Unidos.

En lo que respecta al acceso a servicios de salud, poco más de la mitad (58%) reportó atenderse en alguna institución privada o en consultorios de farmacia, lo que resulta particularmente interesante, dado que es un indicativo de que los padres no están insertos en el mercado laboral formal, que les permite acceder a los servicios del IMSS o ISSSTE.

En resumen, las y los NNA que conforman la población objetivo, además de carecer de documentos que acredite su identidad mexicana, enfrentan barreras que no les han permitido acceder al goce pleno de sus derechos como mexicanos, en algunos casos, vinculados a las condiciones de vida de los propios padres. En este contexto, se espera que el acceso a su documento de identidad mexicano sea el inicio de la mejora en las condiciones de integración a la sociedad mexicana.

## B. DISTRIBUCIÓN TERRITORIAL

La distribución territorial de la población objetivo, adquiere particular relevancia en este caso, ya que su concentración o dispersión serán elementos clave para diseñar las estrategias de promoción de la Estrategia Binacional “Soy México”. Las estimaciones realizadas muestran que se trata de una población predominantemente urbana, en la cual

---

<sup>6</sup> La pregunta sobre asistencia escolar no aplica a población menor de 3 años (37 221).

más de la mitad (52%) se concentra en localidades de 100 000 y más habitantes (ver cuadro 4).

**CUADRO 4.** POBLACIÓN OBJETIVO DE 0 A 17 AÑOS DE EDAD NACIDA EN EE.UU., SEGÚN TAMAÑO DE LOCALIDAD DE RESIDENCIA, 2015

Distribución territorial		
Tamaño de localidad	258 794	100.0%
Menos de 2 500 habitantes	53 609	20.7%
De 2 500 a 14 999 habitantes	34 642	13.4%
De 15 000 a 49 999 habitantes	21 759	8.4%
De 50 000 a 99 999 habitantes	15 253	5.9%
100 000 y más habitantes	133 531	51.6%

**Fuente:** Coordinación Interinstitucional Especializada con base en Encuesta Intercensal 2015, INEGI.

De las 258 794 personas que conforman la población objetivo, se observa que poco más de dos terceras partes (78%) se concentra en 10 entidades; 6 ubicadas en la frontera México-EE.UU., en las cuales se encuentra más de la mitad de ésta población (58%) y 4 en entidades consideradas de tradición migratoria (20%), lo que no sorprende, ya que en el caso de las entidades fronterizas se puede asociar a los cruces de mujeres que buscan que sus hijos nazcan en territorio estadounidense por lo que el seguimiento médico y alumbramiento tienen lugar del otro lado de nuestra frontera.

Mientras que en el caso de las entidades de tradición migratoria, la presencia de las y los NNA está asociada al retorno de los mexicanos a sus comunidades de origen (ver cuadro 5), lo que estratégicamente, implica una ventaja para la focalización de los esfuerzos para atender a un mayor número de personas.

**CUADRO 5. POBLACIÓN OBJETIVO DE 0 A 17 AÑOS DE EDAD, SEGÚN DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA, 2015**

<b>Total nacional (10 principales entidades)</b>	<b>258794</b>	<b>100%</b>
1 Baja California	48006	19%
2 Chihuahua	41451	16%
3 Tamaulipas	25135	10%
4 Sonora	20488	8%
5 Jalisco	17514	7%
6 Michoacán de Ocampo	16617	6%
7 Guanajuato	10166	4%
8 Coahuila de Zaragoza	7676	3%
9 Zacatecas	7536	3%
10 Nuevo León	6278	2%
Otras entidades	57927	22%
<b>Total nacional (10 principales municipios)</b>	<b>258794</b>	<b>100%</b>
1 Juárez, Chihuahua	29155	11%
2 Tijuana, Baja California	28127	11%
3 Mexicali, Baja California	12687	5%
4 San Luis Río Colorado, Sonora	6786	3%
5 Matamoros, Tamaulipas	6684	3%
6 Nuevo Laredo, Tamaulipas	6650	3%
7 Reynosa, Tamaulipas	4512	2%
8 Nogales, Sonora	3961	2%
9 Ensenada, Baja California	3637	1%
10 Chihuahua, Chihuahua	3491	1%
Otros municipios	153104	59%
<b>Total nacional (10 principales localidades)</b>	<b>258794</b>	<b>100%</b>
1 Juárez, Juárez, Chih.	28918	11.2%
2 Tijuana, Tijuana, B.C.	23782	9.2%
3 Mexicali, Mexicali, B.C.	9811	3.8%
4 San Luis Río Colorado, San Luis Río Colorado, Son.	6606	2.6%
5 Nuevo Laredo, Nuevo Laredo, Tam.	6606	2.6%
6 Heroica Matamoros, Matamoros, Tam.	5731	2.2%
7 Reynosa, Reynosa, Tam.	4324	1.7%
8 Heroica Nogales, Nogales, Son.	3825	1.5%
9 Chihuahua, Chihuahua, Chih.	3459	1.3%
10 Hermosillo, Hermosillo, Son.	2695	1.0%
Otras localidades	163037	63.0%

**Fuente:** Coordinación Interinstitucional Especializada con base en Encuesta Intercensal 2015, INEGI.

A nivel municipal, la distribución de la población objetivo, muestra tendencias congruentes con la distribución estatal, ya que se concentra en 10 municipios que agrupan el 41% de los NNA binacionales EE.UU.-México entre 0 y 17 años, de los cuales 8 se ubican en la frontera entre México y EE.UU.

### C. ASISTENCIA ESCOLAR

De las 193 775 personas de la población objetivo, fueron declaradas con asistencia escolar, 175 375 lo hacía en México y 18 208 asistían a la escuela en EE.UU., lo que





Para los casos de NNA –que se estimaron en poco más de 18 mil– que asisten a centros escolares en EE.UU., se observó que residían en 37 municipios fronterizos, no obstante, el 92.0%, se concentran en 15 municipios, entre los que destacan: Tijuana (3 975), Cd. Juárez (2 955), Mexicali (2 022), San Luis Río Colorado (1 480) y Matamoros (1 372) que en conjunto concentran el 64.8% de esta población, es decir 1 de cada 10 NNA cruzan diariamente la frontera para asistir a la escuela en el vecino país del norte (véase cuadro 6).

**CUADRO 6.** POBLACIÓN OBJETIVO DE 3 A 17 AÑOS DE EDAD, SEGÚN LUGAR DE ASISTENCIA ESCOLAR EN MARZO DE 2015

<b>País de asistencia escolar</b>	<b>193775</b>	<b>%</b>
Estados Unidos de América	18208	9.4%
País insuficientemente especificado	172	0.1%
En México	175395	90.5%
Mismo municipio	165014	85.2%
Otro municipio	2884	1.5%
Municipio no especificado	7497	3.9%

**Fuente:** Coordinación Interinstitucional Especializada con base en Encuesta Intercensal 2015, INEGI.

No obstante que una fracción de los NNA que residen en los municipios fronterizos asisten a la escuela en Estados Unidos, los patrones de asistencia escolar en México a nivel municipal son similares a los mostrados por la residencia, es decir se concentran en la franja fronteriza de la siguiente manera: Cd. Juárez (15 011), Tijuana (14 756), Mexicali (6 833), Nuevo Laredo (3 521) y Matamoros (3 469), que en conjunto atienden escolarmente el 22% de los NNA binacionales de EE.UU.-México.

Como se mencionó con anterioridad, el conocimiento de los patrones de movilidad y asentamiento de la población objetivo representan una ventaja para el diseño de estrategias de difusión y operación de la Estrategia Binacional, ya que facilitan detectar las áreas de mayor concentración y acceso de la población a registros civiles para la consulta y emisión de su acta de nacimiento y respectiva CURP, así como establecer medidas adecuadas para atender a las poblaciones más dispersas y alejadas que podrían representar un obstáculo debido a los altos costos de traslado para inscribir a los NNA binacionales en el registro civil de México.

Por otro lado, es posible que en muchos casos, el entorno familiar siga envuelto en la experiencia migratoria o incluso que alguno de los padres o algún otro miembro del hogar todavía resida en EE.UU., por lo cual muy probablemente estos NNA sigan teniendo importantes vínculos sociales, culturales y, lingüísticos en ambos países e incluso la posible aspiración de migrar una vez alcanzada cierta edad, particularmente porque para esta población la documentación en EE.UU. no supone un obstáculo, al ser ciudadanos norteamericanos por nacimiento.

El caso de aquellos NNA que acuden a la escuela en EE.UU, que es casi el 10% del total de la población objetivo, es un claro ejemplo de la binacionalidad de esta población con importantes raíces tanto en México como en Estados Unidos, cuya vida transcurre cotidianamente en ambos lados de la frontera.

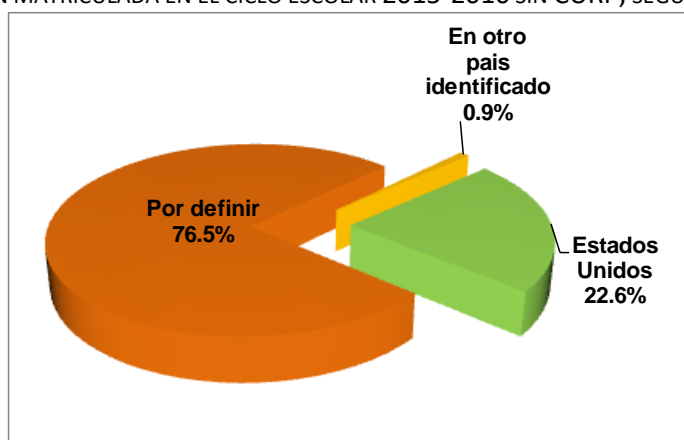
En el marco de políticas públicas y programas de atención dirigidos a esta población, es importante poner especial atención a aquellos que residen en localidades de menos de 2 500 habitantes, ya que es más probable que experimenten situaciones de vulnerabilidad; tanto por no contar con la documentación que lo acredite como mexicano, así como por vivir en entornos rurales donde el acceso a la información y servicios podrían ser menores.

Uno de los mayores retos que enfrenta el gobierno mexicano es garantizar que los NNA binacionales sin inscripción al registro civil, se integren al sistema escolar, independientemente de si cuentan con la documentación que lo acredite como mexicano.

## IDENTIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN DE REFERENCIA CON BASE EN LOS REGISTROS ADMINISTRATIVOS DE LA SEP PARA EL CICLO ESCOLAR 2015-2016

El procesamiento de los registros administrativos de la SEP arrojaron un total de 470 991 alumnos nacidos en otro país o no definieron país de nacimiento y que no cuentan con la CURP registrados en 25 entidades federativas; de los cuales el 76.5% no tienen país de nacimiento definido, 0.9% nació en un país diferente a México y 22.6% nacieron en Estados Unidos (información identificada en 16 estados, ver gráfico 1).

**GRAFICO 1.** POBLACIÓN MATRICULADA EN EL CICLO ESCOLAR 2015-2016 SIN CURP, SEGÚN PAÍS DE NACIMIENTO



**Fuente:** Coordinación Interinstitucional Especializada con base en registros administrativos de la SEP, ciclo escolar 2015-2016.

De los 106 363 NNA que nacieron en Estados Unidos, 51.0% eran hombres y 49% mujeres, distribuidos en 23 461 centros escolares, ubicados principalmente en los estados de Baja California, Jalisco y Sonora (ver cuadro 7).

**CUADRO 7.** POBLACIÓN MATRICULADA EN LA SEP, NACIDA EN ESTADOS UNIDOS, SEGÚN LUGAR DE ASISTENCIA ESCOLAR EN EL CICLO 2015-2016

Entidad federativa	Hombres	Mujeres	Total
<b>Total general</b>	54,226	52,136	106,362
Aguascalientes	2,114	2,049	4,163
Baja California	20,827	20,090	40,917
Chiapas	741	695	1,436
Coahuila	600	579	1,179
Colima	1,032	1,053	2,085
Ciudad de México	164	183	347
Durango	3,150	2,977	6,127
México	1,620	1,478	3,098
Guerrero	2,107	2,000	4,107
Jalisco	7,452	6,888	14,340
Michoacán	204	255	459
Nayarit	199	214	413
San Luis Potosí	678	651	1,329
Sinaloa	2,437	2,401	4,838
Sonora	7,238	7,086	14,324
Zacatecas	3,663	3,537	7,200

**Fuente:** Coordinación Interinstitucional Especializada con base en registros administrativos de la SEP, ciclo escolar 2015-2016.

Una de las bondades de la base de registros de la SEP, es que permitió disgregar la información a nivel municipio, localidad y centro escolar, a partir de la cuales el INEGI realizó el ejercicio de georreferenciación –en Geo PDF’s– al último nivel (centro escolar), dicho ejercicio sólo se realizó para los 10 municipios donde concentra la población objetivo: Juárez, Chihuahua; Tijuana y Mexicali, Baja California; San Luis Río Colorado, Sonora; Matamoros, Nuevo Laredo y Reynosa, Tamaulipas; Nogales, Sonora; Ensenada, Baja California y Chihuahua, Chihuahua, en ese orden.

Se realizaron dos mapeos, el primero correspondió a una estratificación dividida en ocho categorías, las cuales dan cuenta del número de casos identificados en cada centro de trabajo, sin embargo, dado que se observó que en el rango inferior –que originalmente agrupaba de 1 a 9 casos– se concentra el 51.4% de la población, el segundo mapeo desagrega el primer rango en dos de menor dimensión, dando origen a una estratificación con 9 categorías que considera los siguientes rangos: 1-4; 5-9; 10-18; 20-39; 40-59; 60-79; 80-99; 100-399; 400 y más.

Finalmente, durante las sesiones de trabajo de la CIE, el INEGI refirió también la posibilidad de ubicar a las Oficinas del Registro Civil más cercanas a los Centros de Trabajo como áreas de influencia, o bien identificar el tipo de calles donde están ubicadas y sus vialidades –o alguna otra información importante de georreferenciar– no obstante, esto no se llevó a cabo dado que al momento de la elaboración del presente documento, aún se encontraba en proceso de construcción el catálogo nacional de oficialías del registro Civil definitivo.

No obstante, los Geo PDF's, significaron una herramienta de fácil manejo que permitieron ubicar geográficamente el lugar exacto donde se encuentran las escuelas que atendieron a la población de referencia en el ciclo escolar 2015-2016, lo cual hizo ser muy funcional y práctico para el diseño de estrategias de campaña del RENAPO.

## **PRINCIPALES RESULTADOS DE LA POBLACIÓN ATENDIDA POR EL RENAPO A TRAVÉS DE LA ESTRATEGIA BINACIONAL PARA EL REGISTRO DE NACIMIENTOS DE LA POBLACIÓN MÉXICO-AMERICANA**

El 14 de junio de 2016, se firmó un acuerdo entre la Asociación Nacional de Estadísticas y Sistemas Informáticos de Salud Pública (NAPHSIS por sus siglas en inglés) de los Estados Unidos de América y la Secretaría de Gobernación, a través del RENAPO para la verificación de actas de nacimiento. La firma de dicho acuerdo, se tradujo en la Estrategia Binacional para el registro de nacimientos de la población México-Americana, la cual permite la verificación electrónica de registros de nacimiento estadounidenses de personas hijas(os) de madre y/o padre mexicanos para su inserción en la Oficialía del Registro Civil en México. Este es un proyecto sin precedentes que redujo procedimientos, trámites, tiempos y costos a la comunidad migrante y que les facilita el acceso a otros servicios que presta el Estado Mexicano.

Con este programa, que simplifica el procedimiento de legalización y apostilla, se está buscado beneficiar a los 258 794 mil NNA México-americanos residentes en nuestro país que aún no cuentan con el reconocimiento de la ciudadanía mexicana. El objetivo principal de esta estrategia es su inscripción al registro civil en México y la subsecuente entrega del acta de nacimiento y la emisión de la CURP, con lo cual queda garantizado el derecho a la identidad –estipulado en la Constitución.

Con la firma e implementación de esta Estrategia, la población interesada sigue un proceso sencillo que consiste en acudir a cualquier Oficialía del Registro Civil en México y presentar el certificado y/o acta de nacimiento de nacimiento expedido por el Gobierno de Estados Unidos, así como con el acta de nacimiento de la madre y/o padre, entre otros documentos.

Actualmente, en 41 estados de Estados Unidos de América,<sup>7</sup> permiten la verificación de nacimientos registrados, con excepción de Texas, estado para el cual las consultas se hacen a través de la embajada de EE.UU. en México.

De septiembre de 2016 a junio de 2017 se benefició a través de la estrategia a 19 289 personas al realizar la inscripción de su registro de nacimiento estadounidense, en los registros civiles del país.

Finalmente, es importante señalar que el RENAPO inició la difusión de campañas informativas de manera paralela a la estimación, recopilación y análisis de datos.

Sin embargo una vez que se tuvieron los primeros resultados que arrojó la Encuesta Intercensal 2015, el RENAPO trabajó y continúa trabajando en el diseño de estrategias de campañas, en las escuelas de municipios en donde se ha identificado la presencia de estos NNA.

---

<sup>7</sup> Alaska, Alabama, Arkansas, Arizona, California, Carolina del Norte, Carolina del Sur, Colorado, Dakota del Sur, Distrito de Columbia, Florida, Georgia, Hawaii, Illinois, Indiana, Iowa, Kansas, Louisiana, Massachusetts, Michigan, Minnesota, Mississippi, Missouri, Montana, Nevada, Nueva Jersey, Nuevo México, Nueva York, Dakota del Norte, Ohio, Oklahoma, Oregón, Pennsylvania, Tennessee, Utah, Vermont, Virginia, Washington, Virginia del Este, Wisconsin y Wyoming.



## **REFLEXIONES FINALES Y RETOS PENDIENTES**

En el marco de un contexto migratorio complejo, en el que las necesidades de información e identificación de poblaciones con necesidades de atención muy particulares es necesaria y obligatoria para dar dirección a la política pública y las diversas acciones y estrategias que la componen, el trabajo de la Coordinación Interinstitucional Especializada, permitió la suma de esfuerzos y voluntades de las dependencias de gobierno y la sociedad civil para contar un referente de población que hasta hace algunos años hubiera sido imposible estimar.

Este primer acercamiento a la estimación de los NNA binacionales residentes en el país y que aún no cuentan con acta de nacimiento mexicana ha permitido identificar las áreas de oportunidad para mejorar las fuentes de información que permitan profundizar en el conocimiento de sus características y necesidades. Es por ello que de manera particular en el marco de los trabajos de la CIE se generaron las siguientes propuestas:

- Solicitar en el proceso de consulta pública y en el marco de los trabajos del Comité de Población, que en el próximo ejercicio censal del año 2020 se sigan incluyendo preguntas sobre posesión de la nacionalidad mexicana y acta de nacimiento o inscripción en el registro civil del país, así como incorporar estos criterios a otras encuestas que levanta el INEGI.
- Integrar los campos sobre nacionalidad mexicana y posesión de acta de nacimiento en los registros administrativos de las dependencias del Gobierno Federal, vinculadas a la atención de personas migrantes nacionales y extranjeros.

Contar con esta riqueza informativa en México, país donde confluyen distintas dimensiones de la migración, permitirá tener datos más certeros para el diseño de indicadores y políticas públicas.

En este sentido es pertinente señalar que en el contexto de los trabajos de la CIE y el reto que representó contar con información para la generación de datos e insumos que permitieran analizar la población de interés, la SEP, a partir del ciclo escolar 2017-2018, recabará en sus formatos de inscripción escolar dos datos adicionales: 1) la nacionalidad

de las NNA; y 2) la nacionalidad de la madre, padre o tutor (el país de nacimiento es información que actualmente ya se recaba).

Lo anterior, representa un logro importante de la CIE y un avance importante en la generación de información desagregada que permitirá contar con datos más certeros.

No obstante las limitaciones de la información, el trabajo realizado, se estima pertinente la necesidad de dar seguimiento al diseño e implementación de estrategias para alcanzar otros grupos que no estuvieron enmarcados dentro de la campaña informativa llevada a cabo por el RENAPO en los centros escolares en donde se detectó la población de referencia.

Entre estos grupos destacan, aquellos casos que quedaron fuera de la estrategia de ubicación a través del lugar de asistencia escolar, por ejemplo aquellos NNA que se identificó que residen en México pero que asisten a la escuela en EE.UU., para los cuales se sugirió impulsar campañas informativas en las garitas de la frontera norte, plazas y centros cívicos de los municipios donde se detectó que se concentran. También es necesario llevar a cabo una estrategia diferenciada en municipios donde se identificó población de interés que residen en localidades de menos de 50 mil habitantes.

Es decir, los trabajos de la CIE si bien proporcionaron información sobre la población objetivo y de referencia, el RENAPO prestó particular interés en contactar a esta última para su atención. Aun cuando se señaló que es importante abordar el siguiente grupo de población, jóvenes entre 18 y 29 años de edad, las fuentes de informaciones disponibles y utilizadas para esta primera parte de los trabajos, no permiten identificar de la misma manera a los jóvenes en este rango de edad.

En este marco, se propusieron algunas alternativas para explorar otras fuentes, no obstante no existe una definición clara al respecto, por lo cual una vez alcanzado el objetivo para el cual fue creado la CIE; la elaboración del presente informe que da cuenta de las NNA binacionales (EE.UU.-México) menores de 18 años que residen en México y no cuentan con acta de nacimiento mexicana ni CURP, cierra la primera etapa de actividades de la Coordinación, la cual reanudará sesiones en el 1er trimestre del 2018 a fin de definir cómo abordar el siguiente grupo poblacional.

## BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES

### Bibliografía:

Diario Oficial de la Federación (2012), Acuerdo por el que se crea el Consejo Consultivo de Política Migratoria de la Secretaría de Gobernación. Secretaria de Gobernación [en línea]. Consultado el 03 de Octubre de 2017. Disponible en: [http://www.politicamigratoria.gob.mx/es\\_mx/SEGOB/Consjo\\_Consultivo](http://www.politicamigratoria.gob.mx/es_mx/SEGOB/Consjo_Consultivo)

Ley de Migración (2011). *Diario Oficial de la Federación*, última reforma publicada el 19-05-2017. Consultado el 18 de septiembre de 2017. Disponible en: [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LMigra\\_190517.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LMigra_190517.pdf)

*Diario Oficial de la Federación* (2013), Reglamento Interior de la Secretaría de Gobernación. Consultado el 02 de octubre de 2017. Disponible en: [http://intranet.segob.gob.mx/upLoad/DOCUMENTOS/reglamentointerior/RI\\_SEGOB.pdf](http://intranet.segob.gob.mx/upLoad/DOCUMENTOS/reglamentointerior/RI_SEGOB.pdf)

### Fuentes:

Encuesta Intercensal 2015 del Instituto Nacional de Estadística y Geografía.

Registros administrativos de control escolar, ciclo 2016-2017, de la Secretaría de Educación Pública.